

PSYCHOLOGIE

L'échec scolaire

05/11/2013

Sommaire

L'ECHEC SCOLAIRE.....	2
1. Echec, retard ou difficultés scolaire.....	2
1.1. Définition :.....	2
1.2. Refus, inhibition et désintérêt scolaire	2
1.3. Les troubles scolaires	3
2. Prises en charge adaptées	4

1. Echec, retard ou difficultés scolaire

1.1. Définition :

Echec scolaire :

- Ecart important, massif et pérenne entre les résultats attendus et obtenus dans les connaissances disciplinaires
 - C'est une situation stable, durable, globale et discriminante
 - C'est une position consciente d'incapacité aux tâches scolaires.
- ➔ ATTENTION : ce n'est pas un fléchissement des résultats

Le retard scolaire a un lien avec la progression régulière des programme de l'Education Nationale, le fonctionnement par cycles et le maintien 1 seul fois par cycle.

Echec scolaire = retard scolaire > 2 ans, peu susceptible d'être compensé.

Le retard scolaire peu être précédé d'une période de réussite satisfaisante :

- Transitoire
- Réactionnel à des difficultés familiales, déménagement, difficultés de relation avec l'enseignant...

1.2. Refus, inhibition et désintérêt scolaire

1.2.1. Le refus :

Le refus scolaire dépend de l'enfant, du contexte familial et scolaire. Il peut être du :

- à des exigences parentales excessives
- à une réaction face à un évènement familial
- à une impossibilité à intégrer des règles ou des interdictions

Ce refus se traduit souvent par :

- une opposition active et bruyante
- des explosions de colère
- un refus de toutes activités proposées par le système scolaire
- ces élèves ont souvent une représentation négative d'eux même, ils fuient l'évaluation et ne se sentent pas capables

A l'école élémentaire, c'est une opposition plus passive. Il ce traduit souvent par :

- un élève calme
 - un élève silencieux
 - un élève absent psychiquement
 - un élève qui recherche la relation exclusive, privilégiée avec l'adulte
- ➔ Il faut faire attention à être égal avec tous les élèves et à varier les explications.

1.2.2. L'inhibition scolaire

L'inhibition est un symptôme névrotique d'angoisse.

L'élève possède une intelligence normale, il a envie d'apprendre mais ça ne fonctionne pas. C'est souvent lié à une mauvaise estime de soi, et témoigne d'une souffrance psychologique.

Parfois, dans certains milieux, le savoir est perçu comme un pouvoir qui place l'enfant en rivalité avec ses parents, paralysant ses pensées et l'empêchant d'apprendre. Il ne s'autorise pas à apprendre.

1.2.3. Le désintérêt scolaire

Le désintérêt se traduit par un désinvestissement des apprentissages.. Il y a deux origines possibles :

- L'hyper-précocité cognitive
- L'insuffisance de bénéfices trouvés dans la matière scolaire

1.3. Les troubles scolaires

1.3.1. La phobie scolaire

L'élève est dans l'impossibilité psychologique d'aller à l'école. Il a donc un taux d'absentéisme très élevé. L'enfant est submergé par son angoisse, par une peur panique, il somatise.

Les symptômes sont nombreux :

- Mal au ventre
- Mal de tête
- Nausées...

On peut donner plusieurs causes de phobie scolaire :

- Un incident survenu à l'école
- Une maladie
- La peur de l'enseignant, d'être interrogé
- ➔ Il faut essayer de dédramatiser
- ➔ La peur scolaire est souvent transitoire, temporaire et survient souvent à la suite de moments précis (racket, harcèlement, enjeu de la récréation)

1.3.2. Les troubles des apprentissages

- Dyslexie, dyscalculie, dysorthographie, ..., sont des troubles qui handicapent l'enfant dans ses apprentissages
- L'hyperactivité et autres troubles spécifiques de l'attention
 - Résultent souvent de lésions cérébrales minimes non décelables qui peuvent être dues soit à une maladie, soit à une infection ou un traumatisme crânien (ex : bébé secoué)
 - Cet handicap n'est pas visible
 - Il en résulte une faible capacité à se concentrer, l'élève est distractif pour tout et n'importe quoi, debout tout le temps, il n'arrive pas à focaliser son attention, et fait preuve d'impulsivité
 - Traitement : la ritaline (efficace pour la concentration mais freine la croissance, donc à prendre avec parcimonie)

2. Prises en charge adaptées

- Aide personnalisée (APC) et PPRE (Projet Personnalisé de Réussite Educative), soutien scolaire (1h/semaine)
- RASED, réseau d'entraide (maître E, maître G, psychologue), toujours en accord avec les parents (le psy va aider l'élève à vivre son échec)
- CMPP, Centre Médico-Psycho-Pédagogique (accompagnement adapté), PB : beaucoup d'attente car gratuit
- MDPH (handicap), pour une demande d'Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS)